

Pourquoi enseigner la science-fiction?

La valeur de la littérature d'anticipation comme un outil éducatif pour les adolescents dans la société techniciée

Thèse de Master



Pourquoi Enseigner La Science-Fiction?

Simone Lackerbauer



These de Master de l'année 2011 dans le domaine Medias / Communication - Multimedia, Internet, Nouvelles Technologies, note: 18/20, Université Pantheon-Assas, Paris II (Institut français de presse), cours: Pratiques sociales, medias et reseaux numeriques, langue: Francais, resume L'adolescent dans la société techniciée se trouve aujourd'hui face à des enjeux mondiaux, sociétaux et individuels, qui sont rendus visibles par les medias et qui influencent la formation de son identité. Poser la question, que se passerait-il SI ?, et faire face aux réponses possibles, devient d'autant plus urgent que les théories scientifiques et fictives sur le devenir de l'humanité se multiplient. De plus, la pénétration technologique dans le quotidien ne cesse de se développer à une vitesse qui dépasse même l'adaptabilité des jeunes. Comme ce sont les adolescents d'aujourd'hui qui vont construire la société de demain, on a donc non seulement besoin d'innovations techniques pour eux, mais aussi d'approches pour les guider pendant ce temps de l'adolescence, entre 13 et 16 ans, pour les inciter à la réflexion et pour les transformer en acteurs critiques. Dans ce travail, on introduit la littérature de science-fiction depuis 1957 en tant qu'outil éducatif qui peut offrir des points de départ pour cet objectif. On aborde ce genre à partir de la question: pourquoi enseigner la science-fiction ?, pour montrer sa valeur et ses limites. En même temps, on se demande comment on peut l'appliquer dans l'enseignement, pour influencer la formation identitaire des adolescents au sein des tensions sociétales et individuelles. Comme il s'agit ici d'une proposition de recherche dans le cadre d'un mémoire de Master 2, on donne des premières pistes de réflexion sous deux angles théoriques: une approche pédagogique et culturelle, qui s'adresse aux enjeux de l'enseignement de la lecture et de la réflexion critique, ainsi qu'une conceptualisation sociologique, qui traite des points de débat su

- [Power Pak Living for God in Victory](#)
- [POUR MON PAPA PAR DES ENFANTS](#)
- [Powers Reserved for the People and the States : A History of the Ninth and Tenth Amendments](#)
- [PP0226 Introduction to Databases + New Perspectives on Microsoft Office Access 2007](#)
- [The Power of God to Heal : All the Healings in the Bible to Help You Heal Yourself and Others](#)
- [Practical Bungalows and Cottages for Town and Country : Perspective Views and Floor Plans of Two Hundred Low and Medium Priced Houses and Bungalows](#)
- [Powder Punches](#)
- [Practical Course in Powder Metallurgy](#)